

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

## ТЕМА: «ЗООПАРК (ЖИВОТНЫЕ ЮГА И СЕВЕРА)»

(дидактические, развивающие, логические игры с использованием картинок, игрушечных животных, различного счетного материала, а так же вспомогательных ресурсов и материалов: интернет, обучающие и познавательные мультфильмы, художественная литература, раскраски и энциклопедии)

## ИГРА: « МАТЕМАТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА»

Становись- ка в круг скорей

Отвечай да не робей!

- сколько ног у носорога
- сколько зубов у крокодила (много)
- сколько животиков у трех бегемотиков
- сколько ушей у четырех обезьянок
- кто выше жираф или зебра
- сколько хвостов у пары слонов
- кто длиннее крокодил или ящерица
- кто больше морж или тюлень и тд.

## ИГРА: «ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ»

(развиваем внимание и логику, умение считать в прямом и обратном направлении, ориентировка)

- меняем местами картинку или игрушку
- прячем (добавляем) одну или несколько игрушек
- переворачиваем или добавляем игрушку не по теме

## ИГРА: «ЗООПАРК» (количество и счет, ориентировка, У величина)

Предлагаем ребенку сосчитать всех животных, разделить их на животных СЕВЕРА и ЮГА, Расселить их по своим вольерам и сосчитать каких больше (меньше), отдельно сосчитать мелких (крупных) животных, находить самых высоких и низких животных, составлять в порядке возрастания и убывания

**ИГРА: « СОСТАВЬ ЗАДАЧУ»** (сложение и вычитание)

СТРУКТУРА ЗАДАЧИ:

УСЛОВИЕ: В реке плавало три крокодила и два бегемота.

ВОПРОС: Сколько всего было животных?

РЕШЕНИЕ:  $3+2=5$

ОТВЕТ: Было 5 животных.

Учить ребенка самостоятельно придумывать задачи и правильно использовать математические термины СТАЛО- сложение, ОСТАЛОСЬ- вычитание.

**ИГРА: « ПОЛОЖИ КАРТИНКУ НА СВОЕ МЕСТО»**

(ориентировка в пространстве, направление)

- положи моржа по середине
- в правом верхнем углу тюленя
- в левом верхнем углу двух куропаток
- под моржом песка
- над моржом альбатроса
- слева от моржа белька
- справа полярного волка
- на нижней стороне пять пингвинов и тд.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА: «ОБЕЗЬЯНКИ»**

Рано утром на полянке так резвятся обезьянки,

Левой ножкой топ-топ, правой ножкой топ-топ,

Руки вверх, вверх, вверх, кто поднимет выше всех,

Руки вниз, вниз, вниз ,и до пола дотянись.

А теперь на четвереньках пробежимся хорошенько!

**УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ! ВЫПОЛНЯЯ НАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЫ НАУЧИТЕ РЕБЕНКА СЧИТАТЬ, ПРИДУМЫВАТЬ ЗАДАЧИ, РАЗГАДЫВАТЬ ЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ, ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ И МНОГОМ ДРУГОМ!!! А ГЛАВНОЕ У РЕБЕНКА РАЗВИВАЕТСЯ ПАМЯТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, УМЕНИЕ ПРАВИЛЬНО ВЫРАЖАТЬ СВОИ МЫСЛИ И МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ!!!**

